

ordine degli architetti
pianificatori, paesaggisti
e conservatori della provincia
di monza e della brianza

fondazione

ordine degli architetti
pianificatori, paesaggisti
e conservatori della provincia
di monza e della brianza



xella
— **HOLCIM**



Giovedì
24 settembre
ore 15.00 > 18.00

MONZA

Sala Corsi OAPPC MB
Via Zucchi 25/a

35 posti disponibili

La partecipazione al seminario è gratuita previa
iscrizione attraverso il portale
www.onlinearchitetti.mb.it/formazione/offerta-formativa

È possibile verificare lo stato della propria iscrizione
nell'area riservata del sito

Al fine dell'aggiornamento professionale è
stato ottenuto dal CNAPPC l'accreditamento di
n° 3 crediti formativi

Segui l'Ordine su:



formazione 2026_3 cfp

SOLUZIONI COSTRUTTIVE AD ALTA EFFICIENZA ENERGETICA, ECOSOSTENIBILI, SALUBRI E SICURE CON SISTEMI IN CALCESTRUZZO AERATO AUTOCLAVATO (CAA)



PRESENTAZIONE

Seminario tecnico dedicato ai nuovi CAM 2025 e ai principi di sostenibilità applicati all'involucro edilizio, con focus su LCA, EPD, DNSH e integrazione con PNRR e direttive europee.

L'evento approfondisce soluzioni progettuali e costruttive per l'efficienza energetica, l'isolamento termico e acustico e la riqualificazione dell'esistente, con particolare attenzione ai sistemi in calcestruzzo aerato autoclavato. Completano il programma analisi comparative tra sistemi costruttivi, indicazioni sulla corretta posa e presentazione di casi studio reali.

PROGRAMMA

- ◆ **NUOVI CAM 2025, LCA ED EPD PER L'INVOLUCRO EDILIZIO | PNRR, PRINCIPI DNSH E SOSTENIBILITÀ DEL CALCESTRUZZO AERATO AUTOCLAVATO: CRITERI, METODI E PERFORMANCE**
- ◆ **Isolamento interno: riqualificazione energetica e risanamento di murature ammalorate**
- ◆ **Isolamento acustico di facciate esterne e divisori tra appartamenti**
- ◆ **Casi Studio**
Presentazione di progetti realizzati con il sistema completo Xella

RELATORI

arch. CHIARA TOVAGLIERI, *field engineer di Xella*

ing. PIERLUIGI SABATO, *field engineer di Xella Italia*

arch. MARCO GIOLA, *Studio Giola*